

<p><b>«Согласовано»</b> методическим объединением учителей начальных классов МБОУ «СОШ №13» г. Лениногорска протокол №1 от 10 августа 2018 года _____/ <u>Киямова С.Н.</u> подпись руководителя МО                      Ф.И.О.</p>	<p><b>«Утверждено»</b> педагогическим советом протокол №1 от 13.08.2018 г. председатель педагогического совета: _____ Павлов Т.В.</p>
--	---

# ТЕХНОЛОГИЯ

## «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ»

### ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

#### ДЛЯ 1-4 КЛАССА

<b>Обязательный образовательный минимум по русскому языку</b>	<b>Класс</b>	<b>1</b>
<b>Фамилия</b> _____ <b>Имя</b> _____	<b>Полугодие</b>	<b>2</b>

<b>ТЕРМИНЫ</b>	<b>ОПРЕДЕЛЕНИЯ</b>
Гласные звуки	А Э Е О Д Ы К У Ю Я Ё _
Согласные звуки.	К Р Н С В Ц А Ф Ч М И Т _
Парные звонкие и глухие согласные	Б В Г Д З Ж П _____ Т _____
Русский алфавит	А Б В Г Д _ _ Ё Ж З И Й _ _ _ М
Сочетания жи - ши.	Ж _ РАФ МАШ _ НА КОРЖ _ МЫШ _
Сочетания ча - ща.	Ч _ РОДЕЙ РОЩ _ КРУЧ _ _ Щ _ ВЕЛЬ
Сочетания чу - шу.	Ч _ ГУН Щ _ КА КРИЧ _ ТАЩ _
Сочетания чк, чн.	ТОЧ _ КА КОНЕЧ _ НО СВЕЧ _ КА
Ь – показатель мягкости.	МАЛ _ ЧИК , СНЕГИР _ , ТАП _ КА , КОН _ КИ

ТЕРМИНЫ	ОПРЕДЕЛЕНИЯ
Гласные звуки	А Э Е О Д Ы К У Ю Я Ё И (ЛИШНИЕ ЗАЧЕРКНУТЬ)
Согласные звуки.	К Р Н С В Ц А Ф Ч М И Т П (ЛЮБАЯ СОГЛАСНАЯ)
Парные звонкие и глухие согласные	Б В Г Д З Ж П Ф К Т С Ш
Русский алфавит	А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л М
Сочетания жи - ши.	Ж И РАФ МАШ И НА КОРЖ И МЫШ И
Сочетания ча - ща.	Ч А РОДЕЙ РОЩА КРУЧ А ЩА ВЕЛЬ
Сочетания чу - шу.	Ч УГУН Щ УКА КРИЧУ ТАЩ У
Сочетания чк, чн.	ТОЧ - КА КОНЕЧ - НО СВЕЧ - КА
Ь – показатель мягкости.	МАЛ Ъ ЧИК , СНЕГИР Ъ ТАП - КА, КОНЬКИ

2 класс

<b>Обязательный образовательный минимум по русскому языку</b>	<b>Класс</b>	<b>2</b>
<b>Фамилия</b> _____	<b>Четверть</b>	<b>1</b>
<b>Имя</b> _____		

Это надо знать:		
1.	Какая бывает речь?	Речь бывает _____ и _____. Устная речь - _____ Письменная речь – _____
2.	Как отличить диалог от монолога?	Диалог – _____ Монолог – _____
3.	Что такое текст?	Текст – _____
4.	Что такое предложение?	Предложение – это _____
6.	Что такое главные члены предложения?	_____
8.	Что такое лексическое значение слова?	Лексическое значение - _____
10.	Что такое родственные слова?	Родственные слова это слова, которые _____
12.	Что такое корень слова?	Корень – _____

--	--	--

### Образовательный минимум

Это надо знать:		
1.	<b>Какая бывает речь?</b>	Речь бывает устная, письменная и речь про себя. Устная речь - это говорение и слушание. Письменная речь – это чтение и письмо.
2.	<b>Как отличить диалог от монолога?</b>	Диалог – это разговор двух или нескольких лиц. Монолог – это речь одного лица, обращённая к себе или слушателям.
3.	<b>Что такое текст?</b>	Текст – это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены <b>общей темой</b> и связаны между собой <b>по смыслу</b> . Текст можно озаглавить.
4.	<b>Что такое предложение?</b>	Предложение – это слово или несколько слов, которые выражают законченную мысль.
5.	<b>Какие знаки препинания ставятся в конце предложения?</b>	<b>1.</b> Если в предложении о чём-то сообщается, повествуется, то такое предложение называется <b>повествовательным</b> . В конце такого предложения ставится <b>точка</b> . <b>2.</b> Если предложение произносится с сильным чувством, то такое предложение называется <b>восклицательным</b> . В конце такого предложения ставится <b>восклицательный знак</b> . <b>3.</b> Если в предложении содержится вопрос, то такое предложение называется <b>вопросительным</b> . В конце такого предложения ставится <b>вопросительный знак</b> .
6.	<b>Что такое главные члены предложения?</b>	Подлежащее и сказуемое – это главные члены предложения. Они составляют грамматическую основу предложения.
7.	<b>Что такое нераспространённое и распространённое предложение</b>	Предложения бывают распространённые и нераспространённые. <b>Нераспространённое</b> предложение состоит только из главных членов. <b>Распространённое</b> предложение состоит из главных и второстепенных членов.
8.	<b>Что такое лексическое значение слова?</b>	То, что обозначает слово – является его лексическим значением.
9.	<b>Что такое синонимы и антонимы?</b>	<b>Синонимы</b> – это слова, которые произносятся по-разному, а по смыслу одинаковые или очень близкие. <b>Антонимы</b> – это слова, противоположные по смыслу
10.	<b>Что такое родственные слова?</b>	Родственные слова это слова, которые близкие по смыслу и имеют общую часть (корень).
11.	<b>Что такое однокоренные слова?</b>	Родственные слова называются однокоренными.

12.	<b>Что такое корень слова?</b>	Корень – это общая часть родственных слов.
-----	--------------------------------	--

<b>Обязательный образовательный минимум по русскому языку</b>	<b>Класс</b>	<b>2</b>
Фамилия _____	четверть	2
Имя _____		

<b>2 четверть</b>	
Отличия гласного звука от согласного	
Отличия согласного звука от гласного	
Твердые и мягкие согласные звуки	
Правописание буквосочетаний <b>жи – ши, ча – ща, чу – щу, чк, чн, щн</b>	
Парные согласные по глухости звонкости	
Ударение	Ударение –
Определение слогов в слове	
Правила переноса.	
Безударная гласная в корне слова	
Проверяемое слово	
Проверочное слово	
Правописание словарных слов	

Разделительный мягкий знак ( <b>ь</b> )	
Написание удвоенных согласных в слове	

<b>2 четверть</b>	
Отличия гласного звука от согласного	Гласный звук состоит только из голоса. При произнесении гласного звука воздух проходит через рот свободно, без преград. Гласный звук образует слог.
Отличия согласного звука от гласного	Согласный звук состоит из голоса и шума или только из шума. При произнесении согласного звука струя воздуха во рту встречает преграду (язык, губы, зубы). Согласный звук образует слог только вместе с гласным.
Твердые и мягкие согласные звуки	Мягкость согласных звуков обозначается на письме буквами <b>е, ё, ю, я, и</b> и буквой <b>ь</b> (мягкий знак). Твёрдость согласных звуков обозначается на письме буквами <b>а, о, у, ы, э</b> . Мягкость согласного звука на конце и в середине слова перед другими согласными обозначается мягким знаком. Буква мягкий знак ( <b>ь</b> ) звука не обозначает, а лишь указывает на мягкость предшествующего согласного звука.
Правописание буквосочетаний <b>жи – ши, ча – ща, чу – шу, чк, чн, щн</b>	Сочетания <b>жи, ши</b> пишутся с буквой <b>И</b> . Сочетания <b>ча, ща</b> пишутся с буквой <b>А</b> . Сочетания <b>чу, шу</b> пишутся с буквой <b>У</b> . В сочетаниях <b>чк, чн, щн</b> мягкий знак не пишется.
Парные согласные по глухости-звонкости	Чтобы проверить парную согласную по глухости-звонкости, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы после этой согласной была гласная.
Ударение	Ударение – это выделение голосом одного из слогов в слове. Ударный слог отличается от безударного тем, что он всегда тянется дольше, произносится громче, сильнее. Знак ударения в слове ставится над буквой, которая обозначает ударный гласный звук.
Определение слогов в слове	В слове столько слогов, сколько в нём гласных звуков.
Правила переноса.	Нельзя оставлять на строке или переносить одну букву. Нельзя начинать новую строку с букв <b>ь, ь</b> . Слова переносятся по слогам, если в них нет приставок. Если есть, приставка остаётся на строке, а остальная часть слова переносится.
Безударная гласная в корне слова	Чтобы проверить безударную гласную в корне слова, надо подобрать однокоренное слово или изменить слово так, чтобы безударная гласная стала ударной.
Проверяемое слово	Проверяемое слово – это слово, в котором проверяется написание буквы, обозначающей безударный гласный звук.
Проверочное слово	Проверочное слово – это слово, в котором проверяемая буква обозначает ударный гласный звук.
Правописание словарных слов	Правописание словарных слов надо либо запоминать, либо проверять по орфографическому словарю.
Разделительный мягкий знак ( <b>ь</b> )	Разделительный мягкий знак ( <b>ь</b> ) пишется внутри слова после согласных перед гласными <b>е, ё, и, ю, я</b> .

Написание удвоенных согласных в слове	Написание удвоенных согласных в слове необходимо проверять по орфографическому словарю.
---------------------------------------	---

### 3 четверть

Омонимы	Омонимы – это слова, похожие по звучанию и написанию, но разные по значению.
Синонимы	Синонимы – это слова, которые произносятся по-разному, а по смыслу одинаковые или очень близкие.
Антонимы	Антонимы – это слова, противоположные по смыслу.
Родственные слова	Родственные слова – это слова, которые имеют один корень и близкие по значению.
Корень	Корень – это общая часть родственных слов.
Приставка	Приставка – это часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования новых слов.
Суффикс	Суффикс-это часть слова, которая стоит между корнем и окончанием и служит для образования новых слов.
Окончание	Окончание – это часть слова, которая служит для связи слов в предложении.
Имя существительное	Существительное – это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопрос <i>кто?</i> или <i>что?</i>
Одушевленные и неодушевленные имена существительные	Вопрос <i>кто?</i> мы задаём к именам существительным, которые обозначают живых существ (людей и животных). Такие имена существительные называются одушевлёнными. Вопрос <i>что?</i> мы задаём к именам существительным, которые не обозначают людей и животных. Такие имена существительные называются неодушевлёнными.



<b>Обязательный образовательный минимум по русскому языку</b>	<b>Класс</b>	<b>2</b>
<b>Фамилия</b> _____ <b>Имя</b> _____	<b>четверть</b>	<b>3</b>

Омонимы	
Синонимы	
Антонимы	
Родственные слова	
Корень	
Приставка	
Суффикс	
Окончание	
Имя существительное	
Одушевленные и неодушевленные имена существительные	

#### 4 четверть

Глагол	Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы <i>что делать что сделать? что делает?</i> и т.п.
Определение числа глагола	Глагол в единственном числе обозначает действие одного предмета, а во множественном – действие двух и более предметов
Имя прилагательное	Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы <i>какой? какая? какое? какие?</i>
Определение числа имён прилагательных	Прилагательные в единственном числе обозначают признак одного предмета, во множественном числе - нескольких предметов.
Предлог	Предлог – это часть речи, которая служит для связи слов в предложении. Предлоги употребляются в речи вместе с именами существительными. Перед глаголами предлогов не бывает.
Главные члены предложения	Подлежащее и сказуемое – это главные члены предложения.
Текст	Текст – это высказывание, состоящее из двух или нескольких предложений. Предложения в тексте объединены общей темой и связаны между собой по смыслу. Текст можно озаглавить.
Текст-повествование	Текст, в котором повествуется, рассказывается о событиях, действиях, происходящих одно за другим, называется текстом - повествованием.
Текст-описание	Текст (часть текста), в котором даётся описание предмета или явления, называется текстом-описанием.
Текст - рассуждение	Текст, в котором содержится объяснение каких-то утверждений, называется текстом – рассуждением.

<b>Обязательный образовательный минимум по русскому языку</b>	<b>Класс</b>	<b>2</b>
<b>Фамилия</b> _____ <b>Имя</b> _____	<b>четверть</b>	<b>4</b>

Глагол	Глагол – это
Определение числа глагола	Глагол
Имя прилагательное	Имя прилагательное – это
Определение числа имён прилагательных	Прилагательные
Предлог	Предлог – это
Главные члены предложения	Подлежащее и сказуемое – это
Текст	Текст –
Текст-повествование	Текст
Текст-описание	Текст
Текст - рассуждение	Текст

# Образовательный минимум по русскому языку

## 3 класс 1 четверть

### Знать

1.Текст.	Знать типы текстов.
2. Предложение. Виды предложений.	<p><b>Виды предложений по цели высказывания:</b>          Предложения, в которых о чем–либо сообщается (повествуется), – это <b>повествовательные предложения</b>. В конце повествовательных предложений ставится точка или восклицательный знак.          Предложения, которые содержат вопрос, – это <b>вопросительные предложения</b>. В конце вопросительных предложений ставится вопросительный знак.          Предложения, в которых побуждают к действию (просят, приказывают, советуют), – это <b>побудительные предложения</b>. В конце побудительных предложений ставится точка или восклицательный знак.</p> <p><b>Виды предложений по интонации:</b>          Предложения, в которых выражены какие–либо сильные чувства (восторг, радость, обида, печаль, удивление, испуг), – это <b>восклицательные предложения</b>.          Восклицательные предложения произносятся с восклицательной интонацией. В конце восклицательных предложений ставится восклицательный знак (!).          Предложения, которые произносятся без восклицательной интонации, –это <b>невосклицательные предложения</b></p>
3. Обращение.	<b>Обращение</b> – это слово или сочетание слов, называющее того (лицо или предмет), к кому обращена речь. Чаще всего обращение отделяется от других слов запятой.
4. Главные и второстепенные члены предложения.	<b>Таблица в Учебнике стр.27</b>
5. Простое и сложное предложения.	<p><b>Простое предложение</b>–это такое предложение, в котором есть только одна грамматическая основа. <b>Основа простого предложения</b> может состоять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• либо из двух главных членов (подлежащего и сказуемого);</li> <li>• либо только из одного главного члена (только подлежащего или только сказуемого)</li> </ul> <p><b>Сложное предложение</b> – это такое предложение, которое состоит из нескольких простых предложений. В нем может быть две и более грамматических основ. Простые предложения, входящие в состав сложного, разделяются запятой.</p>
6. Словосочетание.	<b>Словосочетание</b> состоит из <b>главного</b> и <b>зависимого</b> слов. Связь слов в словосочетании устанавливается при помощи вопросов. Вопрос ставится от главного к зависимому. Над главным словом в словосочетании ставится знак (х), а связь главного слова с зависимым словом обозначается стрелочкой

## Примерные задания.

1. Прочитай текст. Определи его тип (повествование, описание или рассуждение). Запиши заголовок к тексту.

Как красива розовая чайка! Её часто называют «Жар-птица Севера». Грудь, шея, голова птицы окрашены в нежный розовый цвет, на шее узкое бархатисто-чёрное ожерелье, вокруг глаз – изящные коралло-красные кольца. Хвост клиновидный белого цвета с чёрным пятном на вершине. Клюв чёрный, ноги красные. Необыкновенно лёгок и красив её полёт.

Тип текста \_\_\_\_\_

2. Спиши предложение, вставь пропущенные буквы, расставь знаки препинания.

Дверь т...хонько заскр...пела и в св...тлицу входит царь.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Дай характеристику данному предложению.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Спиши предложение, вставь пропущенные буквы. Разбери по членам предложения.

Над в...дой круж...лись белые ч...йки.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Образовательный минимум по русскому языку

### 3 класс 1 четверть

#### Знать

1.Текст.	Знать типы текстов.
2. Предложение. Виды предложений.	<p><b>Виды предложений по цели высказывания:</b></p> <p>Предложения, в которых о чем–либо сообщается (повествуется), – это <b>повествовательные предложения</b>. В конце повествовательных предложений ставится точка или восклицательный знак.</p> <p>Предложения, которые содержат вопрос, – это <b>вопросительные предложения</b>. В конце вопросительных предложений ставится вопросительный знак.</p> <p>Предложения, в которых побуждают к действию (просят, приказывают, советуют), – это <b>побудительные предложения</b>. В конце побудительных предложений ставится точка или восклицательный знак.</p> <p><b>Виды предложений по интонации:</b></p> <p>Предложения, в которых выражены какие–либо сильные чувства (восторг, радость, обида, печаль, удивление, испуг), - это <b>восклицательные</b></p>

	<p><b>предложения.</b>  Восклицательные предложения произносятся с восклицательной интонацией. В конце восклицательных предложений ставится восклицательный знак (!).  Предложения, которые произносятся без восклицательной интонации, – это <b>невосклицательные предложения</b></p>
<b>3. Обращение.</b>	<p><b>Обращение</b> – это слово или сочетание слов, называющее того (лицо или предмет), к кому обращена речь. Чаще всего обращение отделяется от других слов запятой.</p>
<b>4. Главные и второстепенные члены предложения.</b>	<p><b>Таблица в Учебнике стр.27</b></p>
<b>5. Простое и сложное предложения.</b>	<p><b>Простое предложение</b> – это такое предложение, в котором есть только одна грамматическая основа. <b>Основа простого</b> предложения может состоять:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• либо из двух главных членов (подлежащего и сказуемого);</li> <li>• либо только из одного главного члена (только подлежащего или только сказуемого)</li> </ul> <p><b>Сложное предложение</b> – это такое предложение, которое состоит из нескольких простых предложений. В нем может быть две и более грамматических основ. Простые предложения, входящие в состав сложного, разделяются запятой.</p>
<b>6. Словосочетание.</b>	<p><b>Словосочетание</b> состоит из <b>главного</b> и <b>зависимого</b> слов. Связь слов в словосочетании устанавливается при помощи вопросов. Вопрос ставится от главного к зависимому. Над главным словом в словосочетании ставится знак (х), а связь главного слова с зависимым словом обозначается стрелочкой.</p>

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 1 ЧЕТВЕРТЬ 3 КЛАСС

4. Прочитай текст. Определи его тип (повествование, описание или рассуждение). Запиши заголовок к тексту.

### РОЗОВАЯ ЧАЙКА

Как красива розовая чайка! Её часто называют «Жар-птица Севера». Грудь, шея, голова птицы окрашены в нежный розовый цвет, на шее узкое бархатисто-чёрное ожерелье, вокруг глаз – изящные коралло-красные кольца. Хвост клиновидный белого цвета с чёрным пятном на вершине. Клюв чёрный, ноги красные. Необыкновенно лёгок и красив её полёт.

Тип текста Текст-описание

5. Спиши предложение, вставь пропущенные буквы, расставь знаки препинания.

Дверь тИхонько заскрИпела , и в свЕтлицу входит ца

Дай характеристику данному предложению.

Сложное,повествовательное,распространенное.

6. Спиши предложение, вставь пропущенные буквы. Разбери по членам предложения.

Над вОдой кружИлись белые чАйки.

ЧАЙКИ-ПОДЛЕЖАЩЕЕ,  
КРУЖИЛИСЬ-СКАЗУЕМОЕ

Чайки(какие?) белые

Кружились (над чем?) над водой

## Образовательный минимум

### 3 класс 2 четверть

#### Знать

<b>1. Слово в языке и речи. Лексическое значение слова.</b>	В языке есть слова, которые произносятся и пишутся одинаково, но имеют совершенно разные лексические значения. Такие слова называются омонимами.
<b>2. Слово и словосочетание.</b>	Словосочетание – это «сложное название», которое более точно, чем слово, может назвать: <ul style="list-style-type: none"><li>• предмет: стол – письменный стол,</li><li>• действие: светит – ярко светит;</li><li>• признак: храбрый – очень храбрый.</li></ul> Устойчивые сочетания слов называются фразеологизмами. В них нельзя заменить или пропустить какое-либо слово, иначе изменится смысл: ни свет ни заря означает «рано, до рассвета». Фразеологический словарь в Учебнике стр. 157-158.
<b>3. Части речи и их значение.</b>	<b>Предлоги</b> не могут употребляться самостоятельно (например, без имени существительного). Они не являются членами предложения. <b>Имя числительное</b> - это часть речи. Имена числительные обозначают количество предметов или их порядок при счете. К ним можно поставить вопросы: сколько? который?
<b>4. Однокоренные слова.</b>	<b>Однокоренные</b> слова – это слова, которые имеют одинаковый корень с одним и тем же значением. Корень в однокоренных словах обычно пишется одинаково.
<b>5. Слово и слог. Звуки и буквы.</b>	Гласные звуки бывают <b>ударные</b> и <b>безударные</b> . Если орфограмму можно проверить – это <b>проверяемая орфограмма</b> . Если орфограмму надо запомнить – это <b>непроверяемая орфограмма</b> .
<b>6. Состав слова. Основа слова.</b>	Чтобы <b>найти корень</b> слова, надо подобрать однокоренные слова и выделить в них общую часть. Изменяемая часть слова называется <b>окончанием</b> . При изменении слова образуются формы этого же слова, а лексическое значение остается прежним. Окончание служит для связи слов в словосочетании и предложении. Чтобы <b>найти окончание</b> в слове, надо изменить форму слова. В некоторых словах окончание может быть не выражено звуками (буквами). Такое <b>окончание</b> называется <b>нулевым</b> . <b>Приставка</b> - это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и служит для образования слов. Чтобы найти приставку в слове, надо подобрать однокоренное слово без приставки или с другой приставкой. <b>Суффикс</b> - это значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования слов. Чтобы найти в слове суффикс, надо подобрать однокоренные слова без суффикса или с другими суффиксами. Часть слова без окончания называется <b>основой слова</b> . В основе слова заключено его лексическое значение. Чтобы найти основу слова, нужно отделить окончание.



## Примерные задания.

1. Прочитай. Подчеркни фразеологизмы. Подпиши над ними, когда так говорят.

Морской берег, надуть губы, дружить с товарищем, ломать голову, капля в море, рукой подать.

2. Выполни звуко-буквенный разбор слова: чайка.

---

---

---

---

---

---

3. Разберите слова по составу.

Звёздочка, оленята, пришкольный, зёрнышко, заморозки, кормушка.

4. Запиши ответ на вопрос, укажи имена числительные.

Сколько звуков в слове «декабрь», а сколько букв?

---

5. Вставь пропущенные буквы. Подчеркните лишнее слово в каждой группе слов.

- Бер...г, берега, бер...говой, побережье.
- М...ряк, м...рская, умора, приморский.
- Поле, п...левой, полить, п...ляна.
- Ленъ, л...нится, бездельник, л...нивый.
- Силушка, с...лач, великан, сильный.
- Свет, св...тлячок, светленький, светит.

6. Подчеркни нужную букву из скобок.

Гла (с, з) мал, да далеко видит. Договор дороже дене(к, г). Вешний лё (т, д) обманчи (ф, в). Некраси (ф, в) лицом да хоро(ш, ж) умом. Огоро (т, д) - для семьи дохо (т, д). О(ф, в) сная каша сама себя хвалит.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 2 ЧЕТВЕРТЬ

1. Прочитай. Подчеркни фразеологизмы. Подпиши над ними, когда так говорят.

Морской берег, надуть губы, дружить с товарищем, ломать голову, капля в море, рукой подать.

надуть губы-обидеться

ломать голову- думать

капля в море-мало

рукой подать-близко

2.Выполни звуко-буквенный разбор слова: чайка.

Чайка-2 слога,5 букв,5 звуков

Ч-[ч]-согл.,непарный,мягкий,глухой

А-[а]-гласн.,ударный

Й- [й `]согл. , звонкий, мягкий, непарный

К- [к] - согл. , твёрдый, глухой, парный

А-гласн.,безударн.

3.Разберите слова по составу.

Звёздочка, оленята, пришкольный, зёрнышко, заморозки, кормушка

Звездочка-звезд (корень),очк (суффикс),А (окончание)

Оленята-олен (корень),ят (суффикс),а (окончание)

Пришкольный-при(приставка),школ (корень)н (суффикс),ый (окончание).

Зернышко-зерн (корень),ышк(суффикс),О(окончание)

Заморозки-за (приставка),мороз(корень)к(суффикс),и (окончание)

Кормушка-корм(корень),ушк(суффикс)а (окончание)

4.Запиши ответ на вопрос, укажи имена числительные.

Сколько звуков в слове «декабрь», а сколько букв?

Декабрь-7 букв,6 звуков.

Числительные-семь,шесть.

5. Вставь пропущенные буквы. Подчеркните лишнее слово в каждой группе слов.

БерЕг, берега, бЕреговой, побережье.

мОряк, мОрская, умора, примОрский.

,п Олевой, полить, пОляна.

Лень, лЕнится, бездельник, лЕнивый.

Силушка, сИлач, великан, сильный.

, свЕтлячок, светленький, светит

6.Подчеркни нужную букву из скобок.

Гла (с,з) мал, да далеко видит. Договор дороже дене(к, г). Вешний лё (т, д) обманчи (ф, в). Некраси (ф, в)лицом да хоро(ш, ж) умом. Огоро (т, д-) для семьи дохо (т, д). О(ф, в) сяная каша сама себя хвалит.

### Образовательный минимум

#### 3 класс 3 четверть

#### Знать

<b>1.Правописание частей слова.</b>	<p>Буква, обозначающая <b>безударный гласный звук</b>, может быть в любой значимой части слова.</p> <p>Буква, обозначающая <b>парный по звонкости-глухости согласный звук</b>, может быть в любой значимой части слова.</p> <p><b>Непроизносимые согласные:</b> Чтобы правильно обозначить буквой <b>непроизносимый согласный звук</b> в корне слова, надо подобрать такое однокоренное слово, в котором этот согласный произносится отчётливо: место - <u>мест</u>ность, опозд<u>а</u>ть - <u>позд</u>ний, но опасен - опас<u>н</u>ый, чудеса - чудес<u>н</u>ый.</p> <p><b>Удвоенные согласные:</b> Удвоенная согласная в слове – это <b>орфограмма</b>. Написание слов с удвоенными согласными в корне надо <b>проверять по словарю</b>.</p> <p><b>Правописание суффиксов и приставок:</b> Чтобы правильно обозначить буквой безударный гласный звук или парный по глухости- звонкости согласный звук в приставке или суффиксе, надо вспомнить как пишется эта приставка или этот суффикс, или проверить его написание по словарю.</p> <p><b>Правописание суффиксов – ИК, -ЕК:</b> В суффиксе –<b>ИК</b> при изменении формы слова гласная буква <b>сохраняется</b>. В суффиксе –<b>ЕК</b> при изменении формы слова гласная буква <b>исчезает</b>.</p> <p><b>Правописание суффикса – ОК:</b> После шипящих под ударением в суффиксе –<b>ОК</b> пишется буква <b>О</b>.</p>
<b>2.Правописание приставок и предлогов.</b>	<p><b>Приставка</b> – это значимая часть слова, пишется <b>слитно</b>. Между приставкой и корнем нельзя вставить слово.</p> <p><b>Предлог</b> – это часть речи, которая пишется <b>раздельно</b> с другими словами. Между предлогом и следующим словом можно вставить другое слово или вопрос.</p> <p>Предлоги никогда <b>не употребляются с глаголами</b>.</p>
<b>3.Правописание слов с разделительным твёрдым знаком.</b>	<p>Разделительный твёрдый знак (<b>ь</b>) пишется только <b>после приставок</b>, которые оканчиваются согласным звуком, перед буквами е, ё, ю,я.</p> <p>При переносе слова с одной строки на другую букву «твёрдый знак» (<b>ь</b>) нельзя отделять от стоящей перед ней буквы.</p>
<b>4. Части речи. Имя</b>	<p>В предложении имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол <b>являются членами предложения</b>.</p>

существительно е.	<p>Предлог, союз, частица <b>не являются</b> членами предложения.</p> <p><b>Имя существительное.</b></p> <p>Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.</p> <p>Собственные и нарицательные имена существительные.</p> <p>Имена существительные <b>изменяются по числам</b>. При изменении имени существительного по числам изменяется его окончание.</p> <p>Каждое имя существительное (в единственном числе) принадлежит к определённому роду: <b>мужскому, женскому или среднему</b>.</p> <p>Имена существительные каждого рода имеют свои <b>родовые окончания</b>.</p> <p>Чтобы определить род имени существительного, которое стоит во множественном или в единственном числе, но не в начальной форме, надо поставить это имя существительное в начальную форму.</p> <p><b>Мягкий знак (ь) на конце имён существительных после шипящих.</b></p> <p>На конце имён существительных <b>женского рода</b> после шипящих <b>пишется мягкий знак (ь)</b>: <b>мышь, печь, ложь</b>.</p> <p>Мягкий знак( ь) в этих словах показывает, что эти имена существительные женского рода.</p> <p>На конце имён существительных <b>мужского рода</b> после шипящих мягкий знак(ь) <b>не пишется</b>: <b>борщ, врач, камыш</b>.</p>
----------------------	---

### Примерные задания:

**1. Вставь пропущенные буквы:**

Птенч\_\_к, ореш\_\_к, сапож\_\_к, ёж\_\_к, овраж\_\_к, друж\_\_к,  
каблuch\_\_к, кирпич\_\_к ключ\_\_к.

**2. Спиши без скобок. Выдели в словах приставки, подчеркни предлоги.**

(С)востока (по)тянул ветерок. Далеко (в) лесу (за)кричала сова. Туча краем (на)катилась (на) солнце. Синичка (по) летела (по) комнате, (в)летела (в) клетку и стала клевать зерно.

---

---

---

---

---

---

---

**3. Спиши предложения, исправляя ошибки:**

Погода была чудестная. Сонце сияло и грело. Хруснула ветка. В кустах свистнул дрост. Мароздная звёзная ночь празднично украсила землю.

---

---

---

---

---

---

---

**4. Подчеркни имена существительные, определи род и число имён существительных.**

Из густой травы выглядывает беленьким глазком чудесная земляника.

Рядом качаются между длинными листьями маленькие серёжки душистого

ландыша.

**5. Вставь пропущенные буквы.**

Обез\_\_яна, под\_\_ём, руж\_\_ё, с\_\_ёмка, под\_\_езд, с\_\_ехал, в\_\_юга, с\_\_ел, об\_\_явление.

**6. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы.**

Молодё..., ё..., помо..., пла..., мы..., глу..., эта..., пля..., ти..., пейза... .

---

---

---

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 3 КЛАСС 3 ЧЕТВЕРТЬ

1. Вставь пропущенные буквы:

Птенчик, ореЕ\_к, сапожОк, ёжИк, овраЕ\_к, дружОк, каблучО\_к, кирпичИк ключИк.

2. Спиши без скобок. Выдели в словах приставки, подчеркни предлоги.

С востока потянул ветерок. Далеко в лесу закричала сова. Туча краем накатилась на солнце. Синичка полетела по комнате, влетела в клетку и стала клевать .

3. Спиши предложения, исправляя ошибки:

Погода была чудесная. Солнце сияло и грело. Хрустнула ветка. В кустах свистнул дрозд. Марозная звёздная ночь празднично украсила земл..

4. Подчеркни имена существительные, определи род и число имён существительных.

Из густой травы выглядывает беленьким глазком чудесная земляника.

Травы-мн.число,

Глазком-ед.число,м.р

Земляника-ед.число,ж.р

Рядом качаются между длинными листьями маленькие серёжки душистого ландыша.

Листьями-мн.ч.,

Серёжки-мн.ч.

Ландыша-ед.ч.,м.р

5. Вставь пропущенные буквы.

Обезьяна, подѣм, ружьё, съёмка, подѣзд, съехал, вьюга, съел, объявление.

6. Запиши слова, вставляя пропущенные буквы.

МолодёЖь., ёЖ, помощь, плаЧ, мы.Шь, глуШь, этаЖ., пляЖ, тиШь., пейзаЖ

**Образовательный минимум**  
**3 класс 4 четверть**  
**Знать**

<p><b>Падеж имен существительных</b></p>	<p>Изменение имен существительных по вопросам называется <b>изменением по падежам или склонением</b>.</p> <p>В русском языке <b>шесть падежей</b>: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный (<b>см. Таблицу в Учебнике на стр. 37</b>).</p> <p><b>В именительном падеже</b> имя существительное является в предложении <b>подлежащим</b>. Чтобы определить падеж других имен существительных, надо:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• найти слово, с которым это имя существительное связано по смыслу, и поставить от него падежный вопрос;</li><li>• по падежному вопросу определить падеж имени существительного.</li></ul> <p>Имена существительные в именительном падеже никогда не употребляются с предлогом.</p> <p>Чтобы <b>распознать родительный и винительный</b> падежи одушевленных имен существительных мужского рода, можно использовать приемы замены этих имен существительных одушевленными именами существительными женского рода или неодушевленными именами существительными мужского рода в тех же падежах.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Р.п. (нет) кого? малыша (девочки, лисы)</li><li>• В. п. (вижу) кого? малыша (лису, стол)</li></ul> <p>Именительный падеж единственного числа - это <b>начальная форма</b> имени существительного.</p> <p>Все падежи, кроме именительного, называются <b>косвенными падежами</b>.</p>
--	---

## Образовательный минимум

### 3 класс 4 четверть

#### Знать

#### 1. Падеж имен существительных.

Изменение имен существительных по вопросам называется **изменением по падежам или склонением**.

В русском языке **шесть падежей**: именительный, родительный, дательный, винительный, творительный, предложный (**см. Таблицу в Учебнике на стр. 37**).

**В именительном падеже** имя существительное является в предложении **подлежащим**. Чтобы определить падеж других имен существительных, надо:

- найти слово, с которым это имя существительное связано по смыслу, и поставить от него падежный вопрос;
- по падежному вопросу определить падеж имени существительного.

Имена существительные в именительном падеже никогда не употребляются с предлогом.

Чтобы **распознать родительный и винительный** падежи одушевленных имен существительных мужского рода, можно использовать приемы замены этих имен существительных одушевленными именами существительными женского рода или неодушевленными именами существительными мужского рода в тех же падежах.

- Р.п. (нет) кого? малыша (девочки, лисы)
- В. п. (вижу) кого? малыша (лису, стол)

Именительный падеж единственного числа - это **начальная форма** имени существительного.

Все падежи, кроме именительного, называются **косвенными падежами**.

#### 2. Имя прилагательное.

В предложении имя прилагательное связано по смыслу с именем существительным.

Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу. Имя прилагательное в единственном числе изменяется по родам (**см. Таблицу в Учебнике на стр. 73**).

Имя прилагательное всегда стоит в том же числе, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу. Имя прилагательное изменяется по числам.

Имена прилагательные **во множественном** числе отвечают на вопрос **какие?** и имеют окончания **-ие, -ые**. Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются.

Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, в каком стоит имя существительное. Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного.

**Начальная форма** имени прилагательного – это форма именительного падежа мужского рода единственного числа.

#### 3. Местоимение.

##### Личные местоимения

	Ед. ч.	Мн. ч.
1 – е лицо	я	мы
2 – е лицо	ты	вы
3 – е лицо	он, она, оно	они

Местоимения 3-го лица единственного числа **изменяются по родам**: мужской род – он, средний род – оно, женский род – она. Во множественном числе местоимения 3-го лица по родам не изменяются.

#### Имя прилагательное.

В предложении имя прилагательное связано по смыслу с именем существительным.

Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу. Имя прилагательное в единственном числе



	<p>изменяется по родам (см. Таблицу в Учебнике на стр. 73).</p> <p>Имя прилагательное всегда стоит в том же числе, что и имя существительное, с которым оно связано по смыслу. Имя прилагательное изменяется по числам. Имена прилагательные <b>во множественном</b> числе отвечают на вопрос <b>какие?</b> и имеют окончания –ие, –ые. Имена прилагательные во множественном числе по родам не изменяются.</p> <p>Имя прилагательное всегда стоит в том же роде, числе и падеже, в каком стоит имя существительное. Падеж имени прилагательного определяется по падежу имени существительного.</p> <p><b>Начальная форма</b> имени прилагательного – это форма именительного падежа мужского рода единственного числа.</p>												
<p><b>Местоимение.</b></p>	<p><b>Личные местоимения</b></p> <table border="1" data-bbox="456 539 1548 703"> <thead> <tr> <th></th> <th>Ед. ч.</th> <th>Мн. ч.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 – е лицо</td> <td>я</td> <td>мы</td> </tr> <tr> <td>2 – е лицо</td> <td>ты</td> <td>вы</td> </tr> <tr> <td>3 – е лицо</td> <td>он, она, оно</td> <td>они</td> </tr> </tbody> </table> <p>Местоимения 3-го лица единственного числа <b>изменяются по родам</b>: мужской род – он, средний род – оно, женский род – она. Во множественном числе местоимения 3-го лица по родам не изменяются.</p>		Ед. ч.	Мн. ч.	1 – е лицо	я	мы	2 – е лицо	ты	вы	3 – е лицо	он, она, оно	они
	Ед. ч.	Мн. ч.											
1 – е лицо	я	мы											
2 – е лицо	ты	вы											
3 – е лицо	он, она, оно	они											
<p><b>4. Глагол.</b></p>	<p>Глаголы, которые отвечают на вопросы <b>что делать? что сделать?</b> стоят в <b>неопределенной форме</b> – это начальная форма глагола. Глаголы в неопределенной форме оканчиваются на <b>–ть, –ти, –чь</b>.</p> <p>Глаголы изменяются <b>по числам</b>. Глагол в единственном числе обозначает действие одного предмета и отвечает на вопросы что делает? что сделает? что делал? и др.</p> <p>Глагол во множественном числе обозначает действие двух и более предметов и отвечает на вопросы что делают? что сделают? что делали?</p> <p><b>Времена глаголов.</b></p> <p>Глаголы в форме настоящего времени отвечают на вопросы что делает? что делают? Эти глаголы обозначают действия, которые происходят в настоящем времени, в момент речи.</p> <p>Глаголы в форме прошедшего времени отвечают на вопросы что делал? что делала? что делали? что сделали? Эти глаголы обозначают действия, которые уже произошли или происходили в прошедшем времени, до момента речи.</p> <p>Глаголы в форме будущего времени отвечают на вопросы что сделает? что сделают? что будет делать? что будут делать? Эти глаголы обозначают действия, которые уже произойдут в будущем времени, после момента речи. (см. Таблицу в Учебнике на стр. 116).</p> <p>Глаголы прошедшего времени в единственном числе изменяются по родам. Глаголы прошедшего времени во множественном числе по родам не изменяются.</p> <p>Частица <b>не</b> с глаголами пишется <b>раздельно</b>. Это орфограмма.</p>												

**Примерные задания.**

**1. Выпиши словосочетания сущ. + прил. Определи род, число и падеж.**

Из густой травы выглядывает беленьким глазком чудесная земляника. Рядом качаются между листьями маленькие серёжки душистого ландыша.

---



---



---



---

---

---

**2. Спиши. Подчеркни местоимения и укажи в скобках лицо и число.**

Я дружу с Витей Ивановым. Он очень хороший товарищ. Мы вместе играем и готовим уроки.

---

---

---

**3. Выполни морфологический разбор выделенных слов.**

Из зарослей **вылез** маленький барсук. Потом **из травы** показалась острая мордочка с чёрными **пронзительными** глазками.

---

---

---

---

---

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ 3 КЛАСС 4 ЧЕТВЕРТЬ

1. Выпиши словосочетания сущ. + прил. Определи род, число и падеж.

Из густой травы выглядывает беленьким глазком чудесная земляника. Рядом качаются между листьями маленькие серёжки душистого ландыша.

Густой травы-мн.ч.,Р.П

беленьким глазком-ед.ч.,Т.П.,м.р

чудесная земляника-ед.ч.,И.П.,ж.р

маленькие серёжки-мн.ч.,В.П.,

душистого ландыша-ед.ч.,Р.П.,м.р

2. Спиши. Подчеркни местоимения и укажи в скобках лицо и число.

Я (1 лицо,ед.ч) дружу с Витей Ивановым. Он (3 лицо, ед.ч) очень хороший товарищ. Мы (1 лицо,мн.ч)вместе играем и готовим уроки

3. Выполни морфологический разбор выделенных слов.

Из зарослей вылез маленький барсук. Потом из травы показалась острая мордочка с чёрными пронзительными глазками.

Из травы – начальн.форма (трава), нарицательное,неодушевленное,мн.число,Р.П.1 склонение

Пронзительными-пронзительный,мн.число

<b>Обязательный образовательный минимум по русскому языку</b>	<b>Класс</b>	<b>4</b>
<b>Фамилия</b> _____ <b>Имя</b> _____	<b>Четверть</b>	<b>1</b>

<b>№</b>	<b>Вопросы</b>	<b>Ответы</b>
<b>1</b>	<b>Диалог</b>	
<b>2</b>	<b>Монолог</b>	
<b>3</b>	<b>Обращение</b>	
<b>4</b>	<b>Текст-описание</b>	

<b>5</b>	<b>Текст- рассуждение</b>	
<b>6</b>	<b>Текст- повествование</b>	
<b>7</b>	<b>Предложения по цели высказывания и интонации</b>	
<b>8</b>	<b>Подлежащее</b>	
<b>9</b>	<b>Сказуемое</b>	
<b>10</b>	<b>Однородные члены предложения</b>	
<b>11</b>	<b>Связь однородных членов предложения</b>	
<b>12</b>	<b>Сложное предложение</b>	
<b>13</b>	<b>Словосочетание</b>	
<b>14</b>	<b>Синонимы</b>	
<b>15</b>	<b>Антонимы</b>	

16	Омонимы	
17	Многозначные слова	

№	вопросы	ответы
1	Диалог	Диалог - это беседа, разговор двух или более лиц.
2	Монолог	Монолог – это речь одного лица.
3	Обращение	Обращение - это слово или словосочетание, которое называет того, к кому обращаются с речью.
4	Текст-описание	Текст - описание - это тип текста, в котором описывают предметы, люди, животные, явления и картины природы. К такому тексту можно поставить вопросы какой? какая?
5	Текст-рассуждение	Текст-рассуждение - это такой тип текста, в котором что-либо доказывается, объясняются причины явлений или событий. Тексты рассуждения отвечают на вопрос почему?
6	Текст-повествование	Текст-повествование - это такой тип текста, в котором в определенной последовательности рассказывается о том, что произошло. К таким текстам можно поставить вопрос что случилось?
7	Предложения по цели высказывания и интонации	По цели высказывания предложения бывают: повествовательные, вопросительные, Побудительные. По интонации различают предложения: восклицательные и невосклицательные.
8	Подлежащее	Подлежащее - это главный член предложения, который отвечает на вопросы кто? или что? Подлежащее называет предмет речи, того, о ком говорится в предложении, или то, о чём говорится в предложении. Подлежащее обычно выражается именем существительным или местоимением

		в именительном падеже.
9	Сказуемое	Сказуемое - это главный член предложения, который отвечает на вопросы что делает предмет? и называет действие или состояние предмета, обозначенного подлежащим. Обычно в предложении сказуемое выражено глаголом.
10	Однородные члены предложения	Однородные члены являются одним и тем же членом предложения, отвечают на один и тот же вопрос, относятся к одному и тому же слову в предложении.
11	Связь однородных членов предложения	Однородные члены предложения связаны между собой с помощью интонации перечисления и союзов и, а, но, да, или только при помощи интонации перечисления ( без союзов)
12	Сложное предложение	Сложное предложение состоит из нескольких частей, связанных по смыслу. В каждой части такого предложения есть главные члены: подлежащее и сказуемое. Между частями сложного предложения ставится запятая.
13	Словосочетание	Словосочетание – это соединение двух или более слов, связанных друг с другом по смыслу. В словосочетании всегда есть главное слово и зависимое слово. От главного слова к зависимому слову можно поставить вопрос.
14	Синонимы	Синонимы – это слова, близкие по значению.
15	Антонимы	Антонимы – это слова, противоположные по значению.
16	Омонимы	Омонимы – это слова, которые звучат одинаково, но имеют разные значения.
17	Многозначные слова	Многозначные слова – это слова, которые имеют несколько значений. Они называют разные, но обязательно сходные в чем-то предметы, действия или признаки.

<b>Обязательный образовательный минимум по русскому языку</b>	<b>Класс</b>	<b>4</b>
<b>Фамилия</b> _____	<b>Четверть</b>	<b>2</b>
<b>Имя</b> _____		

№	Вопросы	Ответы
1	Имя существительное	
2	Склонение имён существительных	
3	Определение склонения имен существительных	
4	Определение склонения имен существительных во множественном числе	
5	Имена нарицательные	
6	Имена собственные	
7	Одушевлённые имена существительные	

8	Неодушевлённые имена существительные	
9	Существительные I склонения	
10	Существительные II склонения	
11	Существительные III склонения	
12	Род имен существительных	
13	Падежи имен существительных	
14	Начальная форма существительного	
15	Имена существительные в предложении	
16	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	
17	Правописание о и е в окончаниях существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук ц	

№	Вопросы	Ответы
1	Имя существительное	Имя существительное – это часть речи, которая называет предмет и отвечает на вопросы «кто?», «что?»
2	Склонение имён существительных	Склонение – это изменение имён существительных по падежам
3	Определение склонения имен существительных	Для определения склонения имен существительных необходимо существительное поставить в начальную форму – в форму единственного числа И. п. По окончаниям существительных в начальной форме определяется их принадлежность к одному из склонений
4	Определение склонения имен существительных во множественном числе	Для определения склонения имен существительных необходимо существительное поставить в начальную форму. По окончаниям существительных в начальной форме определяется их принадлежность к одному из склонений
5	Имена нарицательные	Имена нарицательные – это слова, которые означают общие понятия или называют класс предметов
6	Имена собственные	Имена собственные – это слова, означающие единичные предметы, к которым относятся имена, фамилии, названия городов, стран, рек, гор (и другие географические названия), клички животных, названия книг, фильмов, песен, кораблей, организаций, исторических событий и т.д. Имена собственные всегда пишутся с большой буквы

7	Одушевлённые имена существительные	Одушевлённые имена существительные – те существительные, которые обозначают названия живой природы. Эта категория имён существительных отвечает на вопрос кто?
8	Неодушевлённые имена существительные	Неодушевлённые имена существительные, которые называют предметы неживой природы, к ним задаётся вопрос что?
9	Существительные I склонения	К I склонению относятся существительные мужского и женского рода с окончанием И. п. ед. числа -а(-я), в том числе и слова, оканчивающиеся на -ия.
10	Существительные II склонения	Ко II склонению относятся существительные мужского рода с нулевым окончанием И. п., в том числе и слова на -ий, и существительные мужского и среднего рода с окончанием -о(-е), в том числе и слова на -ие.
11	Существительные III склонения	К III склонению относятся существительные женского рода с нулевым окончанием в И. п.
12	Род имен существительных	Имена существительные бывают мужского, женского и среднего рода. Имена существительные, к которым можно поставить слова он, мой – мужского рода. Имена существительные, к которым можно поставить слова она, моя – женского рода. Имена существительные, к которым можно поставить слова оно, мое – среднего рода. Чтобы узнать род имени существительного, которое стоит во множественном числе, надо поставить его в единственном числе
13	Падежи имен существительных	Именительный падеж – кто? Что? Родительный – кого? Чего? Дательный – кому? Чему? Винительный – кого? Что? Творительного – кем? Чем? Предложный – о ком? О чем?
14	Начальная форма существительного	Начальная форма существительного – именительный падеж единственного числа.
15	Имена существительные в предложении	В предложении имена существительные чаще всего выступают как подлежащие или дополнения, но могут быть любыми другими членами предложения
16	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1. Поставить существительное в начальную форму (И.п., ед.ч.) и определить склонение. 2. Подобрать слово – помощник и ставлю его в ту же форму. 3. Записать такое окончание как у слова-помощника. 4. Проверить.
17	Правописание о и е в окончаниях существительных после букв, обозначающих шипящие звуки и звук ц	В окончаниях имен существительных после шипящих и «ц» под ударением пишется «о», а в безударной позиции – «е».



<b>Обязательный образовательный минимум по русскому языку</b>	<b>Класс</b>	<b>4</b>
<b>Фамилия</b> _____ <b>Имя</b> _____	<b>Четверть</b>	<b>3</b>

№	Вопросы	Ответы
1	Имя прилагательное	
2	Начальная форма имен прилагательных	
3	Род имен прилагательных	
4	Изменение по падежам имен прилагательных	

5	Окончания имен прилагательных	
6	Число имен прилагательных	
7	Склонение имён прилагательных по падежам	
8	Склонение имён прилагательных во множественном числе	
9	Личные местоимения	
10	Личные местоимения	
11	Склонение личных местоимений	
12	Личные местоимения и предлоги	
13	Начальная форма местоимений	

№	Вопросы	Ответы
1	Имя прилагательное	Имя прилагательное – это часть речи, которая обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой?чей ? В предложении имена прилагательные бывают определениями или сказуемыми
2	Начальная форма имен прилагательных	Начальная форма имен прилагательных – именительный падеж в единственном числе мужского рода.
3	Род имен прилагательных	Имена прилагательные изменяются по родам. Имя прилагательное стоит в том же роде, что и имя существительное, с которым имя прилагательное связано по смыслу
4	Изменение по падежам имен прилагательных	Имена прилагательные изменяются по падежам или склоняются. Имя прилагательное стоит в том же падеже, что и имя существительное, с которым имя прилагательное связано по смыслу
5	Окончания имен прилагательных	Прилагательные склоняются по родам только в единственном числе. Мужской род: окончания -ой, -ый, -ий. Женский род: окончания -ая, -яя. Средний род: окончания -ое, -ее.
6	Число имен	Имена прилагательные склоняются по числам. В

	прилагательных	единственном числе они обозначают признак одного предмета, совокупности предметов. Имена прилагательные, стоящие во множественном числе, обозначают множество предметов. Они отвечают в именительном падеже на вопрос какие? и имеют окончания -ые, -ие. Число имени прилагательного определяется по существительному, к которому прилагательное относится.
7	Склонение имён прилагательных по падежам	Имена прилагательные женского рода в единственном числе склоняются следующим образом: Именительный падеж. Окончания -ая, -яя. Родительный падеж. Окончания -ой, -ей. Дательный падеж. Окончания -ой, ей. Винительный падеж. Окончания -ую, -юю. Творительный падеж. Окончания -ой, -ей. Предложный падеж. Окончания -ой, -ей.
8	Склонение имён прилагательных во множественном числе	Имена прилагательные во множественном числе склоняются только по падежам. Имя прилагательное во множественном числе стоит в том же падеже, что и имя существительное, с которым имя прилагательное связано по смыслу.
9	Личные местоимения	Я, ты, он, она, оно, мы, вы, они – это личные местоимения. Личные местоимения указывают на предмет, но не называют его.
10	Личные местоимения	Я, мы – местоимения 1-го лица. Ты, вы – местоимения 2-го лица. Он, она, оно, они – местоимения 3-го лица.
11	Склонение личных местоимений	Личные местоимения склоняются по падежам и отвечают на те же вопросы, что и существительные
12	Личные местоимения и предлоги	Личные местоимения, так же как и имена существительные, с предлогами пишутся раздельно
13	Начальная форма местоимений	Начальная форма местоимений – это форма именительного падежа

<b>Обязательный образовательный минимум по русскому языку</b>	<b>Класс</b>	<b>4</b>
<b>Фамилия</b> _____	<b>Четверть</b>	<b>4</b>
<b>Имя</b> _____		

№	Вопросы	Ответы
1	Глагол	
2	Спряжение глаголов	
3	Неопределенная форма глагола	

4	Основа глагола	
5	Время глаголов	
6	Глаголы I спряжения	
7	Глаголы II спряжения	
8	Лицо и число глагола	
9	Глаголы 2-го лица единственного числа	
10	Безударное личное окончание глагола	
11	Спряжение глагола с безударным личным окончанием	
12	Возвратные глаголы	
13	Правописание – -тся и -ться в глаголах	
14	Правописание глаголов в прошедшем времени	

№	Вопросы	Ответы
1	Глагол	Глагол – самостоятельная часть речи, которая обозначает действие и отвечает на вопросы что делать? что сделать? (что делает? что сделает? что делал? что сделал? и др.). В предложении глагол чаще всего является сказуемым.
2	Спряжение глаголов	Изменение окончаний глаголов по лицам и числам называется спряжением. При спряжении изменяются окончания глаголов. Глаголы бывают I и II спряжения.
3	Неопределенная форма глагола	Начальной формой глагола является его неопределенная форма. Это неизменяемая форма. Отвечает на вопросы что делать? что сделать? Имеют суффикс: -ть, -ти, -чь. Перед суффиксом -ть у глаголов в неопределенной форме могут стоять глагольные суффиксы -е, -и, -а, -я, -ыва, -ива, -ова, -ева, -ну.
4	Основа глагола	В основу глагола не входят суффиксы -ть, -ти, -л, а также личное окончание глагола

5	Время глаголов	Глаголы изменяются по временам: настоящее время; будущее время; прошедшее время.
6	Глаголы I спряжения	К I спряжению относятся все остальные глаголы, оканчивающиеся в неопределённой форме на -еть, -ать, -ять, -оть, -уть, -ыть, глаголы – исключение: брить, стелить
7	Глаголы II спряжения	Ко II спряжению относятся: – глаголы в неопределённой форме оканчивающиеся на -ить (кроме брить, стелить); – 7 глаголов на -еть: смотреть, видеть, ненавидеть, зависеть, терпеть, обидеть, вертеть; – 4 глагола на -ать: слышать, дышать, гнать, держать, а также все приставочные глаголы, образованные от них.
8	Лицо и число глагола	Лицо и число глагола можно определить по местоимению и личному окончанию глагола или только по личному окончанию глагола
9	Глаголы 2-го лица единственного числа	На конце глаголов 2-го лица единственного числа пишется мягкий знак (ь)
10	Безударное личное окончание глагола	Чтобы правильно написать безударное личное окончание глагола, нужно: 1. определить время, лицо, число глагола, 2. поставить этот глагол в неопределённую форму, 3. определить спряжение глагола, проверить, не относится ли глагол к глаголам-исключениям, 4. вспомнить окончание глагола этого спряжения в нужном лице и числе и написать окончание.
11	Спряжение глагола с безударным личным окончанием	Спряжение глагола с безударным личным окончанием определяется по их неопределённой форме
12	Возвратные глаголы	Глаголы с суффиксом -ся называются возвратными. Возвратные глаголы в неопределённой форме отвечают на вопрос что делать? или что сделать
13	Правописание – -тся и -ться в глаголах	Если возвратный глагол отвечает на вопросы что делать? что сделать?, то это глагол неопределённой формы и в нём перед суффиксом -ся пишется мягкий знак (ь): -ться. Если глагол отвечает на вопрос что делает? (что сделает?) или что делают? (что сделают?), то этот глагол стоит в форме 3-го лица и в нём перед суффиксом -ся мягкий знак (ь) не пишется: -ся
14	Правописание глаголов в прошедшем времени	Глаголы в прошедшем времени в единственном числе изменяются по родам. Суффикс -л- образует форму прошедшего времени глагола и в основу слова не входит.